

ДЕТСКА ГРАДИНА „ЛЮЛЯЧЕ-ГР.ЛОВЕЧ

Утвърдил:

Директор:



СТРАТЕГИЯ  
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ РАВНИ  
ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА  
ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ В  
ДГ “ ЛЮЛЯЧЕ” ГР.ЛОВЕЧ  
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 / 2021 ГОДИНА

## Въведение

В контекста на националните политики, законът за предучилищното и училищно образование възлага на педагогическия съвет в образователните институции, да изготви и приеме програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи/чл. 263, ал.1, т.9/. Изграждането на такава програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на правителството в посока *Изграждане на образователна среда за:*

- разгръщането на потенциала на всяко дете за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца със специални образователни потребности (СОП):
  - включващо обучение и социално включване на деца с девиантно поведение;
  - разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Стратегията определя актуалните цели за образователна интеграция на децата от уязвимите групи, начините за реализирането им и очакваните резултати. Тя се опира на миналия положителен опит, начертана бъдещите действия по посока на очаквания резултат, търси външни ресурси и потенциални възможности.

Образователната интеграция изисква защита правата на децата, недопускане на дискриминация и осигуряване на адекватни предпоставки за социална реализация. Образователната интеграция е процес, при който децата от уязвимите групи се обучават в съответствие с българското законодателство и релевантните международни договори, които са ратифицирани, обнародвани и влезли в сила за Република България. В хода на този процес се прилагат и използват разнообразни методи и форми за работа с деца и родители от всички уязвими групи, съобразявайки се с тяхната стнокултура и социална специфика.

### Ценности и ръководни принципи на стратегията

1. Ценностите и ръководните принципи на демократичното общество и по-специално принципът за равенството и не дискриминацията, закрилата на децата и защита на малцинствата.
2. Законосъобразност - съответствие на целите и на предлаганите дейности на законите и подзаконовите нормативни актове.
3. Партньорство активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, другите държавни институции и гражданското общество, на децата и родителите в реализацията на политика за образователната интеграция на децата от уязвими групи.
4. Прозрачност и популяризиране на дейностите и резултатите - значимостта на проблема предполага висока степен на информираност на обществото.
5. Приемственост - осигуряване на непрекъснато действие, независимо от управленски или други социални промени и гарантиране на постоянство в усилията и политиките за изпълнение на стратегическите цели.
6. Устойчивост на резултатите - осигуряване на трайно и дългосрочно

въздействие на постигнатите резултати.

7.Своевременност-осигуряване на навременни адекватни мерки за предотвратяване на възможни рискове за осъществяване на образователната интеграция на децата от уязвими групи.

8.Отчетност, мониторинг, и контрол на реализацията на целия процес на образователна интеграция, включваща в себе си анализ и оценка на постигнатите резултати.

Стратегически цели:

1.Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.

2.Гарантиране на равен достъп до качествено образование за всяко от децата.

3.Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на осъществявания образователно-възпитателен процес и превръщане на културното многообразие в източник на взаимно опознаване и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.

4.Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от уязвими групи.

Постигането на целите се осъществява чрез:

-превенции, които целят предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на детската градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват;

-интервенции, които целят създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.

## **ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ**

1.Осигуряване на позитивна образователна среда, атмосфера на взаимоотношения, даващи възможност за личностно, когнитивно и социално развитие на децата.

2.Повишаване качеството на образованието.

3.Осигуряване на достъп до образование за деца със СОП.

4.Повишаване участието и ангажираността на родителите.

5.Подкрепа за развитието на децата от уязвими групи.

6.Развитие на занимания по интереси.

Дейности за постигане на стратегическите цели:

1.Провеждане на информационни кампании сред родители.

2.Работа с родителите на децата от етническите малцинства за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо уязвимите групи.
4. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца от етническите малцинства.
5. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, чиито език не е майчин.
6. Прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията на работа в мултикултурна образователна среда.
7. Разпространение на добри практики за запазване и популяризиране на културните традиции на етническите общности.

Очаквани резултати:

1. Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователна интеграция.
2. Повишен обхват на децата от 5-6-годишна възраст.
3. Придобити знания, умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда от педагогическите специалисти.